

交通运输卓越（卓越工程师班）2021 版本科培养方案

Undergraduate Education Plan for Specialty in Transportation(Excellent Engineer Class) (2021)

专业名称	交通运输卓越（卓越工 程师班）	主干学科	交通运输工程
Major	Transportation(Excellent Engineer Class)	Major Disciplines	Transportation Engineering
计划学制	四年	授予学位	工学学士
Duration	4 Years	Degree Granted	Bachelor of Engineering
所属大类	交通运输类	大类培养年限	1年
Disciplinary	Traffic Transportation	Duration	1 year

最低毕业学分规定

Graduation Credit Criteria

课程分类 Course Classification 课程性质 Course Nature	公共基 础课程 Public Basic Courses	通识 教育 课程 Public Courses	大类课程 Basic Courses in General Discipline	专业教育 课程 Specialized Courses	个性课程 Personalized Course	集中性实 践 教学环节 Specialized Practice Schedule	课外 学分 Study Credit after Class	总学 分 Total Credits
必修课 Required Courses	31	\	32	26	\	31	10	180.0
选修课 Elective Courses	\	9	\	25	6	\	10	

一、培养目标与毕业要求

I Educational Objectives & Requirement

(一) 培养目标

以交通运输领域的最新技术和国家经济社会发展对人才的需求为导向，以培养爱国爱党、求真务实、德才兼备且适应性强、实干精神强、创新意识强的高级技术及管理人才为宗旨，培养具备坚实的人文科学、工程数学、计算机、外语基础知识，运筹学、交通运输组织学以及必要的土木工程、信息与控制、经济与管理等专业知识，掌握交通运输工程的基本原理以及以智慧港航和多式联运为特色的专业技能和研究方法，具有社会责任感和国际交流能力，工程实践能力强，能在港口、航运及综合物流等相关工程领域从事科学研究、项目策划与设计、生产运营与组织及经营管理等工作的卓越复合型专业人才。

本专业期待毕业生五年后能达成下列目标：

- (1) 能在交通运输与物流行业、学术界、教育界成功地开展与专业职业相关的规划设计、运营组织、学术研究及创新创业等工作，职业素养高；
- (2) 能够在社会大背景下理解、分析和解决交通运输工程实践问题；
- (3) 能够作为团队负责人以重要的法律、伦理、监管、社会、环境和经济等方面宽广的系统视角管理多学科项目；

- (4) 能与国内外同行、专业客户和公众流畅沟通，适应独立和团队工作环境；
- (5) 能够通过研究生教育、继续教育或其他终身学习渠道增强知识的积累和综合能力的提升，适应职业发展，在交通运输领域具有职场竞争力。

I Education Objectives

With the latest technology in the field of transportation and the development of national economy and society as the guide to the demand of talents, we should cultivate the advanced technology and management talents with good ability and political integrity and "strong adaptability, hard work spirit and strong sense of innovation", and cultivate solid engineering mathematics, computer and foreign language basic knowledge, Transport history and the necessary professional knowledge of civil engineering, information and control, economy and management, master the Basic principles of transportation engineering as well as the specialized skills and research methods based on waterway transportation engineering, with social responsibility and international communication ability, can be engaged in scientific research in the field of transportation and logistics and other related engineering fields. Project planning and design, production operations and organization and management of senior composite professionals.

Students of this program are expected to achieve the following objectives 5 years after graduation:

- (1) Be able to carry out professional career-related planning and design, operational organization, academic research and innovative entrepreneurship in the transportation and logistics industry, academia, education sector with high professional quality;
- (2) Be Able to understand, analyze and solve the problem of transportation engineering practice under the social background;
- (3) Be able to manage multidisciplinary projects from a broad perspectives of legal, ethical, regulatory, social, environmental and economic system;
- (4) Be able to communicate effectively with domestic and foreign counterparts, professional customers and the public ,and be able to work independently and in a team environment;
- (5) Be able to enhance the accumulation of knowledge and improve comprehensive ability by postgraduate education, continuing education or other channels of lifelong learning , therefore the students will have career competitiveness.in the field of transportation.

二、 毕业要求

- (1) **工程知识：** 具有较宽的学科背景和综合素养，掌握以港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域所需的数学、自然科学、工程基础、专业知识，并能将其用于解决复杂工程问题。
- (2) **问题分析：** 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析交通运输组织、运营与管理过程中的复杂工程问题，以获得有效结论。
- (3) **解决方案：** 能够针对港口、航运、综合物流等方向复杂工程问题设计解决方案，创造性地设计满足交通运输领域特定需求的系统及工艺流程设计，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- (4) **研究：** 能够基于科学原理并采用科学方法对港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析和解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。
- (5) **工具使用：** 能够针对以港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域复杂工程问题，开发或选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具、仿真软件和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
- (6) **工程与社会：** 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价交通运输领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
- (7) **环境和可持续发展：** 能够理解和评价针对交通运输领域复杂工程问题的工程实践对环境及社会可持续发展的影响。
- (8) **职业规范：** 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- (9) **个人和团队：** 具有较强的人际交往能力及团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- (10) **沟通：** 能够就交通运输领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- (11) **项目管理：** 理解并掌握交通运输工程管理原理与经济决策的方法，并能在多学科领域中应用，具备一定的项目管理能力。
- (12) **终身学习：** 具有自主学习和终身学习的意识，能够适应不断变化的人际环境和工作环境。

II Graduation Requirement

- (1) **Engineering knowledge:** Have wide academic background and comprehensive accomplishment, grasp mathematics, natural science, foundation of engineering and professional knowledge and can use them to solve complex engineering problems.
- (2) **Problem analysis:** Have the capability of logical thinking, systematic thinking and innovation, have the capability to discover problem, and can use

the basic principles of mathematics, natural science and engineering science to identify, express and analyze complex engineering problems by literature research , in order to obtain an effective conclusion.

(3) **Design/development solution:** Be able to design the solution for complex engineering problems of transportation engineering, Creatively design the system, unit (component) and process flow that can meet the specific needs of transportation major, and the design can reflect the innovation consciousness in the design process, which considered with other factors, such as social health, safety, law, culture ,environment and so on.

(4) **Research:** Be able to research the complex engineering problems of transportation major based on the scientific principle and by using scientific methods, including to design of experiments, analyze and explain the data, in addition to get the reasonable conclusion by synthesizing the information .

(5) **Usage of modern tools:** Be able to develop, select and use appropriate technology, resources, modern engineering tools, simulation software and information technology tools for complex engineering problems of transportation major, including to predict and simulate the complex engineering problems, and to under the tools' limitations.

(6) **Engineering and society:** Be able to analyze properly and evaluate the influence of the engineering practice and complex engineering problem solution in transportation major field on social, health, safety, law and culture on the basis of engineering related background knowledge ,and understand the responsibilities should be taken.

(7) **Environment and sustainable development:** Be able to understand and evaluate the impact of the engineering practice of the complex engineering problems in transportation major field on environmental and social sustainable development.

(8) **Professional standards:** Have the humanities and social sciences accomplishment, social responsibility, be able to understand and observe the professional ethics and norms in engineering practice, and to fulfill the responsibility.

(9) **Individual and team:** Be able to play a role as individual, team members or director in the multi discipline background team.

(10) **Communication:** Be able to communicate effectively with the industry peers and the public in the complex engineering problems, including writing reports and design documents, presentations, clear expression, and have a certain international perspective, can communicate under the background of cross-culture.

(11) **Project management:** Understand and master the principles of engineering management and the methods of economic decision-making, and apply them in multi-disciplines, and be equipped with a certain project management capabilities.

(12) **Life-long learning:** Have the consciousness of self-learning and lifelong learning, and be adapt to the changing environment and working environment.

表 2 培养目标的矩阵关系毕业要求支撑

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				
毕业要求 2		√			
毕业要求 3		√			
毕业要求 4	√				
毕业要求 5		√			
毕业要求 6			√		
毕业要求 7			√		
毕业要求 8	√				
毕业要求 9				√	
毕业要求 10				√	
毕业要求 11			√		
毕业要求 12					√

毕业要求的达成需以课程（教学环节）的教学活动为支撑。本专业为合理设置课程体系、落实对毕业要求的支撑课程，对各项毕业要求进行了解。每项毕业要求（一级指标）被分解为若干层层递进的指标点（二级指标），前一指标点的达成是下一指标点达成的基础，而下一指标点的达成是前一指标点的升华，所有指标点一起，支撑了该毕业要求的达成。根据上述分解方法，本专业各项毕业要求的指标点分解如下表所示。

表 3 毕业要求指标点的分解

毕业要求	指标点
毕业要求 1. 工程知识: 具有较宽的学科背景和综合素养, 掌握以港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域所需的数学、自然科学、工程基础、专业知识, 并能将其用于解决复杂工程问题。	1.1 能将数学、自然科学、工程科学的语言工具用于以港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域复杂工程问题的表述。
	1.2 能针对具体的对象建立数学模型并求解。
	1.3 能够将相关知识和数学模型方法用于推演、分析交通运输工程问题。
	1.4 能够将相关知识和数学模型方法用于交通运输工程问题解决方案的比较与综合。
毕业要求 2. 问题分析: 能够运用数学、自然	2.1 能运用相关科学原理, 识别和判断交通

科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析交通运输组织、运营与管理过程中的复杂工程问题，以获得有效结论。	运输复杂工程问题的关键环节。
	2.2 能基于相关科学原理和数学模型方法正确表达交通运输复杂工程问题。
	2.3 能认识到解决问题有多种方案可选择，会通过文献研究提出可替代的解决方案。
	2.4 能运用交通运输工程基本原理，借助文献研究，分析交通运输系统规划、交通运输组织、交通运输生产运营等问题，获得有效结论。
毕业要求 3. 解决方案:能够针对港口、航运、综合物流等方向复杂工程问题设计解决方案，创造性地设计满足交通运输领域特定需求的系统及工艺流程设计，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3.1 通过文献研究或相关方法，调研和分析交通运输领域复杂工程问题，确定解决问题的研究内容。
	3.2 能够针对交通运输组织、运营和管理过程中的特定需求，完成关键环节的设计。
	3.3 能够进行交通运输系统或工艺流程设计，在设计中体现创新意识。
	3.4 在设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。
毕业要求 4. 研究:能够基于科学原理并采用科学方法对港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析和解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。	4.1 通过文献研究或相关方法，调研和分析交通运输领域复杂工程问题，确定解决问题的研究内容。
	4.2 能够基于科学原理，根据交通运输工程对象特征，选择具体研究路线，设计实验方案。
	4.3 能够根据实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据。
	4.4 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。
毕业要求 5. 工具使用:能够针对以港口、航运及综合物流为主要对象的交通运输领域复杂工程问题，开发或选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具、仿真软件和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 了解专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。
	5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对交通运输复杂工程问题进行分析、计算与设计。
	5.3 能够针对交通运输复杂工程问题，选用满足特定需求的现代工具，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。
毕业要求 6. 工程与社会:能够基于工程相关	6.1 了解交通运输、相关领域的技术标准体

背景知识进行合理分析，评价交通运输领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响。
	6.2 能分析和评价交通运输工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目的影响，并理解应承担的责任。
毕业要求 7. 环境和可持续发展:能够理解和评价针对交通运输领域复杂工程问题的工程实践对环境及社会可持续发展的影响。	7.1 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵。
	7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考交通运输工程实践的可持续性，评价交通运输工程全寿命周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。
毕业要求 8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8.1 有正确价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。
	8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在工程实践中自觉遵守。
	8.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。
毕业要求 9. 个人和团队:具有较强的人际交往能力及团队合作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。
	9.2 能够在团队中独立或合作开展工作。
	9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。
毕业要求 10. 沟通:能够就交通运输领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 能就交通运输专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。
	10.2 了解交通运输专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。
	10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就交通运输专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。
毕业要求 11. 项目管理:理解并掌握交通运输工程管理原理与经济决策的方法，能在多学科领域中应用，具备一定的项目管理能力。	11.1 掌握交通运输工程项目中涉及的管理与经济决策方法。
	11.2 了解交通运输工程全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

		Management									
交通物流 学院	4180310170	毕业论文	8.5	272	0	0	0	272	0	8	
小计 Subtotal			31.0	632	96	48	0	488	0		

四、修读指导

IV Recommendations on Course Studies

课外培养方案详见《武汉理工大学第二课堂课外学分实施办法》。《形势与政策》和《心理健康教育》课程为课外必修课程，分别计 2 个课外学分。

Please refer to the cultivation plan of the second class-Implementation Measures for Extracurricular Credits of the Second Class of Wuhan University of Technology. Situation & Policy (2 credits) and Mental Health Education (2 credits) are the required extracurricular courses.

学院教学负责人：刘志平

专业培养方案负责人：郑亚红